

Het afgelopen jaar is er geconstateerd dat er een schaarste is aan verblijfsplekken in de regio (alle varianten maar in het bijzonder de plekken voor kinderen met een lichte verstandelijke beperking). Ook is er sprake van lange wachtlijsten. De schaarste geldt ook voor crisisplekken. Dit maakt dat er meer buiten het door de regio gecontracteerde zorgaanbod wordt geplaatst. Hiervoor worden Uitzondering Raamcontracten (URC’s) aangevraagd.

Vanaf 2021 is er jaarlijks een toename te zien in het aantal URC-aanvragen. Daarnaast zien wij een steeds grotere vraag naar kleinschalige verblijfsplekken (waar maximaal vier jeugdigen wonen), waar jeugdigen gewoon mogen zijn en waar er niet nadrukkelijk gewerkt hoeft te worden aan doelen/behandeling.

Ook is het Expertiseteam Complexe Zorg in de afgelopen periode meer betrokken geraakt bij jeugdigen die langdurige zorg nodig hebben waarvoor een WLZ-indicatie nodig is. Voor deze plekken zijn zeer lange wachtlijsten (soms jaren). Bovendien kunnen jeugdigen pas op deze wachtlijsten geplaatst worden wanneer zij beschikken over een WLZ-indicatie. De aanvraagprocedure hiervan duurt vaak lang. Het gevolg is dat jeugdigen langer op een plek moeten blijven die via de Jeugdwet wordt gefinancierd en dit leidt tot stagnatie in de keten.

Tevens is opgemerkt dat er voor de kinderdagcentra (KDC’s) in de regio lange wachtlijsten zijn (minimaal een jaar). Er zijn in de regio weinig andere plekken qua dagbesteding voor kinderen van vijf jaar en jonger voor wie het volgen van onderwijs niet haalbaar is.

Tenslotte zien we nog steeds een toename van de vraag voor één-op-één-begeleiding. Deze begeleiding wordt breed ingezet dus in gezinshuizen, groepen en scholen. Het doel hierbij is om de zorgbehoevende jeugdige zodanig te begeleiden dat hij of zij op deze plek kan blijven. Hierdoor ontstaat zogenaamde “stapeling van zorg”.

*De gemeenten in de regio zijn hier kritisch op omdat dit veel geld kost.*

In de regio is ook individuele begeleiding ingezet voor jeugdigen die eigenlijk op een plek voor kinderen met een lichte verstandelijke beperking zouden moeten kunnen wonen maar daar (nog) niet terecht kunnen. Om hen in de reguliere groep te laten verblijven wordt dan vaak extra begeleiding nodig geacht.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Expertise Team Complexe Zorg* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De toename van de aanvragen voor één-op-één-begeleiding kan door het volgende worden verklaard. Er is een verschuiving gaande van de zorgzwaarte door de afbouw van de gesloten jeugdzorg. Dit betekent dat er kinderen met zwaardere problematiek in open groepen en in gezinshuizen terecht komen. Er zijn te weinig plekken en vooral te weinig gespecialiseerde groepen waar kinderen met flinke gedragsproblemen terecht kunnen. Ook kunnen contra-indicaties een opname of verblijf in de weg staan, zoals blowen. Dit is ingewikkeld want dit is bij sommige jongeren een onderdeel van hun leven zonder verslaafd te zijn.

Bovendien zijn er geen of te weinig alternatieve groepen opgericht voor de gesloten groepen. Doordat er te weinig plekken zijn, blijven kinderen die eigenlijk iets anders nodig hebben langer op een plek waarbij één-op-één-begeleiding nodig is. Krapte en verloop onder medewerkers maakt dat er soms met ZZP’s wordt gewerkt bij ingewikkelde zorgvragen waarbij extra ondersteuning nodig is. Gevolg hiervan is dat er veel verschillende gezichten zijn, en de kwaliteit van zorg daardoor soms inlevert.

Een andere verklaring is dat scholen om hulp vragen bij de gecertificeerde instellingen. Leerlingen die niet voldoende kunnen meekomen in het reguliere onderwijs moeten hier langer blijven omdat er (nog) geen plek is in het speciaal onderwijs. Hoewel wordt verwacht dat er passend onderwijs wordt ingezet, is dit soms lastig te organiseren. Hierbij ontstaat het beeld dat er regelmatig een verantwoordelijkheid neergelegd wordt bij de jeugdbeschermer indien er sprake is van een kinderbeschermingsmaatregel. Dit terwijl dit via het Samenwerkingsverband zou moeten gaan. Er kan winst behaald worden door docenten coaching aan te bieden bij moeilijk gedrag van kinderen zodat ze meer handelingsbekwaam worden. Hierin kan de jeugdzorg vanuit de ervaringen met moeilijk verstaanbaar gedrag het onderwijs begeleiden.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Expertise Team Complexe Zorg* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_